

令和5年度「未来の技能者育成事業」体験授業実施結果報告書

2024.1.18(木)

事業コード	23-G-09	学校名	池田町立温知小学校		住所	揖斐郡池田町本郷1267
実施日	11月30日(木) 13:15~15:30			受講児童生徒数	75名(6年生75名)	
開講職種数	5職種	指導者数	7名	参観保護者数	2名	

学校アンケートの結果

- 体験授業全体を通して、満足していただける内容となっていましたか
→ ①多くの児童生徒が、講話に傾聴し、積極的にものづくり活動に取り組むなど、大変満足できる内容であった
- 貴校の児童生徒が将来技能者を目指すに当たっての課題や、ご意見があればお聞かせください
→
 - ・職業講話では、多くの講師の方が工夫を凝らした職業紹介を行っていただきました。専門的な言葉や内容となるとやはり聞くだけでは難しい部分もあるので、実演の他、映像を用いたりクイズ形式にするなど、小学生でも理解して関心をもてるような工夫を加えていただけるとさらにありがたいです。
 - ・どの体験授業も、児童にとって適度な難しさを感じつつも楽しんで製作できるものだったのでとてもよかったです。作品を作り上げたときの達成感も感じる事ができたと思います。
 - ・まずは、どんな職種があるのか、児童がもっと知識を得て、関心を高めていく必要があると思います。そのためにも、今回のように、専門の方々、実際にお仕事をなされている方々の話を聞いたり、実際に作業を見たりできる機会が多く必要だと感じます。実際に児童達の中には、この体験を通して将来の職業選択が広がった子もいるようでした。キャリア教育の一環として、様々な職種を知り、触れる機会のある今回のような体験授業が必要であり、今後もどんどん拡大していただくとありがたいと思います。

会場担当教員アンケートの結果（5会場の先生）

- この体験授業にて児童生徒にものづくりの魅力や意義が伝わったと思いますか
①大変よく伝わった →

4

 ②ある程度伝わった →

1

③あまり伝わらなかった →

--

 ④全く伝わらなかった →

--
- 児童生徒の皆さんが技能者を目指すに当たっての課題と思われることを自由にお書きください
→
 - ・子供たちはそもそも世の中にどのような仕事があるかについて知識が少ないので、今回のように紹介・体験させていただくなどして、職種について知る機会を多く得られるとよいと思います。今回の事業のような活動がどんどん増えていくとありがたいです。(寝具製作会場)
 - ・お菓子作りの体験を通して、子どもたちがお菓子作りの面白さに気付くことができたとともに、その過程について理解することができたことは、今後の職業選択に繋がってくると思う。ただ、小学生の将来なりたいと抱くユーチューバーなどに勝っているかは、難しいかと思う。(菓子製造会場)
 - ・そもそも技能者としてどのような職業があるのかを分かっていないため、目指す選択肢に入っていないと思います。今回のような体験活動をたくさん実施していただき、児童が今以上に職業やそのやりがいについて学べるようにしていくべきだと思います。(建築大工会場)
 - ・小学校でも「職場体験」ができるとよい。(技能系は難しいが)また、体験まではできなくても、実際に職場を見学したり、様々な職業の方から「仕事」「働く」ことの話や聴く機会を増やせるとよい。(貴金属装身具製作会場)
 - ・技能を身に付けるために努力を続けなくてはならないと思いますが、成果はなかなか形として現れませんが、それでも努力を続ける根気強さが育ちにくい世の中になっていることが課題だと思います。(フラワー装飾会場)

指導者アンケートの結果（5職種の各代表）

1 今回の授業は指導者として満足できる内容になったと思いますか

→ ①多くの児童生徒が、講話に傾聴し、積極的にものづくり活動に取り組むなど、大変満足できる内容であった	4
②興味関心を示さない児童生徒も少しはいたが、概ね満足できる内容であった	1
③興味関心を示さない児童生徒が多く、あまり満足できる内容ではなかった	
④ほとんどの児童生徒が興味関心を示さず、まったく満足できる内容ではなかった	

2 今後の業界における人材育成の課題についてお聞かせください。また、その課題の解決に関して、この体験授業の中でさらなる要望がありましたら、お聞かせください

・ミシン縫いの作業では、お手伝い頂き、短時間で済ませることができ、大変助かりました。
 ・会場が広く、効率よく作業が進められました。会場は広い方がいいです。
 ・若い人の後継者不足は大半の職種も同じで、技能の継承は危機的状況です。そんな中、岐阜県独自の事業としてこの体験授業が実現したことは、全国に誇れる素晴らしいことだと思います。子ども達にもものづくりの魅力を直接伝える機会ができ、教える側にとっても刺激になっています。先の長い取り組みですが、後継者の掘り起こしにつながるこの事業については、今後も引き続き継続を願います。（以上、寝具製作職種）
 ・子ども達が目を輝かせてお菓子づくりをしている姿が印象的でした。子ども達が体験授業を通して、ものづくりの喜びや魅力を知ることは、とても大切で素晴らしいことだと思います。この取り組みがこれからも続くことを期待しています。（菓子製造職種）
 ・今回のものづくり体験授業でもお話しましたが、私たちの時代と今では技能追及の度合いにかなり変化がありますが、基本は同じだと思います。今回の授業で子供たちの目の輝きをみて、もっとこうした機会を作って「ものづくりは楽しいんだ」と思ってもらえたら幸いです。協力は惜しみませんのでよろしく願います。（建築大工職種）
 ・様々な職種の現場の話や実技体験を自分の学校内で体験できる貴重な授業だと思います。ものづくり日本の根底を支える現場の職人の仕事が「どんなものなのか？」を小・中学生のうちに授業の一環として学ぶ、触れ合うことは将来のものづくり日本を支えるためにも重要だと思いますし、自分の子供にも是非こうした体験をさせたいと考えています。（貴金属装身具製作職種）
 ・花屋というお花を売る仕事だと思われがちですが、ブーケや花束、卒業式や冠婚葬祭の会場装飾などの仕事があり、それらの仕事は経験と技術を要します。「未来の技能者育成事業」体験授業は、子供達にフラワー装飾技能士という職業を知ってもらい、興味を持ってもらう良い機会だと考えます。視点は違いますが、昨今住宅事情の変化や生け花の衰退などもあり、家にお花を飾ることが少なくなってきました。ですから、子供達が花に触れて楽しむ体験は貴重ではないでしょうか。将来、子供達が花を身近に飾ったり、花を贈ったりするようになれば、花の需要にもつながり花業界にとっては、大きなメリットになります。今後も、「未来の技能者育成事業」体験授業が継続されることを期待しています。（フラワー装飾職種）

会場別の指導者数・受講者数・児童生徒アンケートの結果

【児童生徒 アンケートの質問】 今回の体験授業全体を通して、どれくらい満足されましたか

		寝具製作	菓子製造	建築大工	貴金属装身具製作	
指導者数		1	1	3	1	
受講児童生徒数		15	15	15	15	
回答	とても満足した	15	15	10	12	
	ある程度満足した	0	0	4	3	
	あまり満足できなかった	0	0	1	0	
	満足できなかった	0	0	0	0	
	合計	15	15	15	15	
		フラワー装飾			合計(左:人 右:%)	
指導者数		1			7	
受講児童生徒数		15			75	
回答	とても満足した	15			67	89.3
	ある程度満足した	0			7	9.3
	あまり満足できなかった	0			1	1.3
	満足できなかった	0			0	0.0
	合計	15			75	100

寝具製作会場の様子



先生の感想

- ・お話がとても分かりやすく話し方も上手であり、子供たちも興味津々で聞いていました。寝具製作という職種は子供たちにとってあまり馴染みのない職種でしたが、この体験を機に、ものづくりに関わる仕事について関心をもつ子が増えました。
- ・ミニ座布団製作の工程を段階ごとに区切り、気を付けることは何か、なぜこの作業が大切なのかなど、一つ一つ丁寧に説明しながら進めてくださったので、ただ作業をするだけでなく、職人としての仕事に対する思いに触れながら体験することができました。
- ・講師の先生は子供たち一人一人の様子に目を配り、丁寧に教えてくださりました。そのおかげで、全員が時間内に作品を仕上げることができました。完成したミニ座布団を嬉しそうに見せ合う子供たちの笑顔がありました。作品を丁寧に作り上げる難しさと、それ以上に、作る楽しさ、出来た喜びを十分に感じ取れた時間となりました。
- ・製作に当たって、子供たちには得手不得手の個人差がありますが、事前の準備を細かく丁寧にさせていただいておりましたので、どの子も楽しんで作ることができました。難しい部分では、アドバイスや補助をしていただきながら作ることができました。どのような形になっていても、よいところを見つけて褒めてくださり、子供たちも達成感をもつことができました。
- ・「職人」としての講師の方々の思いに触れられてとても貴重な時間でした。私たち教師では学校の授業で教えられないこと、体験させられないことを、この事業で体験させていただくことができ、本当にありがたいことです。こういう機会が今後も続き、子供たちの将来の夢へとつながっていくことを願います。

児童生徒の感想

- ・自分が作った座布団なのでとても思い入れがあるし、大事に使いたいと思う。
- ・布団は注文が入ってから1から作ることが分かって、実際に座布団を作ってみたがとても大変だった。それでも注文された数を全て作る職人の方に対して憧れを持った。
- ・ミシンを使って縫うのがとても上手くてびっくりしたし、時々見せる職人技がすごかった。作るのは難しかったけど、とても楽しかった。
- ・綿を均一にするために、何度も座布団を回して整えていったことが印象に残った。

菓子製造会場の様子



先生の感想

- ・活動が始まってから終了まで、子どもたちに対して、終始笑顔で接していただきました。そのため、子どもたちも、終始笑顔で楽しそうに活動することができていた。
- ・体験活動で使う道具一つひとつの説明を十分にさせていただいたり、安全管理の面でも危険事項について十分に説明していただけたため、子どもたちも安全に十分気を付けながら活動することができ、大変ありがたかった。
- ・柿と菊の上菓子作りを終えて時間があまり、手持ち無沙汰になっている子どもたちのために思い、即興でえだまめの上菓子作りを行っていた。材料をこねる過程から見せていただけたため、楽しそうに興味をもって見ることができていた。
- ・子どもたちに実演を見せる場面では、いくつかの発問をしながら進めていたため、子どもたちの興味を引きつけることができた。

児童生徒の感想

- ・和菓子がどのように作られていくのか分かりやすく、とても興味を持った。
- ・和菓子を作って食べたとき、本当に美味しかった。もっとたくさんの和菓子を作ってみたかった。
- ・菊のお菓子を作るのが難しかったが、キレイに完成できて良かった。
- ・細かい作業にもっとこだわりたい。面白かった。
- ・美味しいお菓子を作るための努力が本当にすごいと思った。

建築大工会場の様子



先生の感想

本物に触れることができる体験は、児童にとって大きな刺激になりました。普段の授業ではあまり前向きになれない児童も、のこぎりを手にして丸太に向かい合ったときに、一生懸命な顔をしていました。粘り強く取り組めない児童が、何回もかながけに挑戦していました。小学生である以上、学校の成績は授業の出来によってつけられます。また、習い事などをしていない児童にとっては、自分を評価するものがその成績だけということになることもざらです。その成績ではあまり輝くことができない児童も、このような体験をさせてもらうことで「こんな風に人の役に立つ生き方もあるんだ！」「これなら頑張りたいって思える！」という思いをもてることができるかもしれません。少なくとも、今回建築大工を体験させてもらった児童の中に、そう思った子達がありました。それだけでも本当にありがたかったです。質疑応答で「あなたにとって大工とは？」という児童の質問に「全てです」と答えられていました。一つの技能を長年にわたって極め続けてきた人が発する「全てです」という言葉は、子どもにとって大きな意味があります。私も聞いていてしびれました。

児童生徒の感想

- ・多くの便利な道具を使ってとてもすごかった。丸太を切るときに力が必要なので疲れたが、とても良い体験ができた。
- ・大工職人の方が木を切るのがとても早くて、すごいと思った。
- ・木を切るだけなのに、とても難しいということが分かった。
- ・自分自身で丸太を切り落とせたことがとても嬉しく、やり切った感が味わえた。

貴金属装身具製作会場の様子



先生の感想

- ・高学年児童が興味を持ち始める「アクセサリ(貴金属装身具)」の技能者の方から、直接お話を聴ける機会となり、大変有意義であった。
- ・児童は、指輪・バングルの製作工程を知り、「手仕事」の技術の高さに驚きを感じていた。
- ・実際に「七宝のブローチ」製作を行った。釉薬の付け方を教わり、一人一人が思い思いに色づけをした。
- ・焼き上がった自分の作品を、愛おしそうに眺めながら水洗いをしている児童の表情が印象的であった。
- ・竹中様ご自身の経験談や、「仕事」に対する考え方等をお話くださり、キャリア教育の一つとして貴重な経験となった。

児童生徒の感想

- ・世界に1つだけの、自分のアクセサリが作れて嬉しかった。
- ・とても楽しく、また完成した作品が想像していたものと似ていて嬉しかった。
- ・貴金属のほとんどが手作業だと知って驚いた。これからも機械では越えられない技術を受け継いでほしい。
- ・アクセサリは思ったりよりも細かく調整されながら作られていて、とてもすごいと思った。

フラワー装飾会場の様子



先生の感想

- ・きれいなリースを作ることができて嬉しいという思いで終わるだけでなく、職業として難しいこともあるのだということを実感できるように、児童にとって困難であろう作業を敢えて組み入れていただけました。また、講話は端的にまとめていただき、児童の活動時間を確保しつつ、職業としての苦労や喜びなど、児童が特に聞きたいことを伝えていただけました。
- ・設定させていただいた時間でリースを作るのは少々無理があったようなのですが、時間内で完成できるように下準備をしていただいたり、製作途中には一人一人助言や支援をしていただけたので、児童の満足感はかなり高かったと思います。
- ・普段、児童があまり触れることのない職業の方の話を聞くことができ、将来の就業に向けてプラスになったと思います。
- ・物を創りあげる喜びを実感でき、また、働くことの大変さも少し知ることができたのも役だったと思います。

児童生徒の感想

- ・「美しいものは人を喜ばせるのだな」と改めて思った。
- ・難しかったけど完成できて嬉しかった。家に飾ろうと思う。
- ・先生が優しく教えてくださったおかげで、楽しく職業について学ぶことができた。
- ・実演の作品がとてもキレイだった。自分でもこんな風に作れるようになりたいと思った。
- ・リボンづくりが難しかったけど、上手くできた。こういう体験ができる時間がもっとあればいいと思った。