

# 令和5年度「未来の技能者育成事業」体験授業実施結果報告書

2024.2.20(火)

事業コード	23-G-13	学校名	御嵩町立上之郷小学校		住所	御嵩町宿2002
実施日	1月19日(金)13:20~15:20			受講児童生徒数	32名(4年生12名/5年生10名/6年生10名)	
開講職種数	2職種	指導者数	2名	参観保護者数	4名	

## 学校アンケートの結果

- 体験授業全体を通して、満足していただける内容となっていましたか
  - ①多くの児童生徒が、講話に傾聴し、積極的にものづくり活動に取り組むなど、大変満足できる内容であった
  - 4 貴校の児童生徒が将来技能者を目指すに当たっての課題や、ご意見があればお聞かせください
  - 小規模少人数の本校は、様々な職業や人とのかかわりを作りにくい環境にあります。このような機会をいただけたことで、児童の視野も更に広がり、大変貴重な機会となりました。技能者の皆様の仕事に対する思いや熱意をこれからも学ばせていきたいです。

## 会場担当教員アンケートの結果（2会場の先生）

- この体験授業にて児童生徒にもものづくりの魅力や意義が伝わったと思いますか
 

①大変よく伝わった	→	2	②ある程度伝わった	→	
③あまり伝わらなかった	→		④全く伝わらなかった	→	
- 児童生徒の皆さんが技能者を目指すに当たっての課題と思われることを自由にお書きください
  - ・ゲーム機やタブレットパソコンが発達したことにより、自分の手を動かして物を作る機会が減ってきています。出来あいの物が身近に溢れ、壊れても自分で修理しようとか、物を分解して中身がどうなっているかを確かめてみようといった経験が少ないと思います。（電子機器組立て会場）
  - ・身近で特殊な技能を目にする機会が減っているため、イメージが分からない子が多い気がします。もっとモノづくりの現場を目にする機会が増えるといいと思います。（貴金属装身具製作会場）

## 指導者アンケートの結果（2職種の各代表）

- 今回の授業は指導者として満足できる内容になったと思いますか
 

→ ①多くの児童生徒が、講話に傾聴し、積極的にものづくり活動に取り組むなど、大変満足できる内容であった	2
②興味関心を示さない児童生徒も少しはいたが、概ね満足できる内容であった	
③興味関心を示さない児童生徒が多く、あまり満足できる内容ではなかった	
④ほとんどの児童生徒が興味関心を示さず、まったく満足できる内容ではなかった	
- 今後の業界における人材育成の課題についてお聞かせください。また、その課題の解決に関して、この体験授業の中でさらなる要望がもしありましたら、お聞かせください
  - ・自分の技能・技術を発揮して良いものづくりが出来た時が一番嬉しく、楽しい事だと思います。その物を何にするのか、また工作・作業をどこまでやらせるかが大変難しいです。結果として、良い物が作れないと達成感がありません。自分で考え実践し、やりきる楽しさを教えたいと思います。（電子機器組立て職種）
  - ・普段完成した物は目にするが、どのように作るのか、どのような事に注意しているかなど、職人の仕事にふれる事ができる体験授業はとても素晴らしい事だと思います。『いろいろな職種を体験できる・ものづくりの魅力を伝える』この事業が広まることを願います。職人を目指す子どもが増える事を期待しています。（貴金属装身具製作職種）

## 会場別の指導者数・受講者数・児童生徒アンケートの結果

【児童生徒 アンケートの質問】 今回の体験授業全体を通して、どれくらい満足されましたか

		電子機器組立て	貴金属装身具製作	合計(左:人 右:%)	
指導者数		1	1	2	
受講児童生徒数		16	16	32	
回答	とても満足した	13	14	27	84.4
	ある程度満足した	3	1	4	12.5
	あまり満足できなかった	0	1	1	3.1
	満足できなかった	0	0	0	0.0
	合計	16	16	32	100

## 電子機器組立て会場の様子



### 先生の感想

- ・LEDの発明など、わが国には優れたものづくりの文化や歴史があるということがわかりました。
- ・「はんだ付け」という言葉は知っていたが、どうやってするのかを、講師の方に手を貸していただきながら体験することができ、理解できました。
- ・丁寧に組み付けることで、風力発電モーターが機能し、LEDランプをつけることができ、子どもたちの感動につながりました。
- ・職業講話では、失敗を恐れずチャレンジする気持ちやよりよい職業人としての方眼式を教わり、心と熱意と能力のかけ算が大切であることを小学生にもわかりやすく教えていただけました。また、小さい頃に好きだったことや得意なことが職業選択につながることも教えていただき、今後の教育活動に役立てたいです。

### 児童生徒の感想

- ・風力発電機を作るのは結構難しいと思っていたけど、左右田さんが細かく教えてくれたし、小学生の僕たちに色々なことを教えてくれたので頑張ろうと思えました。
- ・今までやったことのない作業があったけど、左右田さんが分かりやすく教えてくれたのでうまくできました。
- ・話を聞いて「人生・仕事の結果＝考え方×熱意×能力」という話が心に残った。熱意と能力が良くても、考え方が悪かったらダメということが分かり、大切にしていきたいと思いました。
- ・とても楽しみに待っていた風力発電機が作れて嬉しかったです。

## 貴金属装身具製作会場の様子



### 先生の感想

- ・講話では、好きなこと、得意だったことを続けていたら、今この仕事に出会えたとお話され、またその気持ちを持ち続けることの大切さを教えていただきました。貴金属とはどんなものなのか、作成されたブローチや指輪を持ってきてくださり、実際に手に取ってその作品のデザインや細かさを目にするので、より興味深くお話を聞くことができました。
- ・実演においては、1mm以下の細かい作業を地道にやっていることに、驚きと尊敬のまなざしで見入っていました。
- ・活動は、思っていたより力のいる作業で、隙間なく作ることに苦労していましたが、仕上げに磨いていただいて、ピカピカになった唯一の自分の作った指輪にとっても満足していました。
- ・出来上がりに満足して終わりではなく、「違うものも作ってみたい」や「いろいろなものをつけてみたい(装飾したい)」など意欲的な感想や、細かな作業を地道に続ける様子から、「自分もなりた職業を辛抱強くやりたい」「細かいことも丁寧にしたい」「お客さんを大事にしたい」など、思いが将来につながるような体験ができたと思います。

### 児童生徒の感想

- ・指輪を作ってみて1つ1つの作業が大変で、教えてくれた上下さんや、他の指輪を作っている人たちは1つ1つを工夫して作っているのだと感じました。
- ・銀を曲げるのが難しかったです。楽しかったのでまたやりたいなと思いました。
- ・製作実演でとても細かい所を丁寧に1つずつ穴をあけたり削ったりしていて、とてもすごかったです。
- ・鉄の棒に指輪を巻き付けるのがとても難しかったけど、友達と助け合いながら作れて楽しかったです。
- ・指輪を作っていると、どうしても指と指輪の間に隙間が出来てしまったので、とても難しかったです。
- ・作品として見せてもらった指輪やとんぼのアクセサリーがとってもキレイで欲しいと思いました。とても細かい作業が続けられるのがすごいと思いました。