

# 令和6年度「未来の技能者育成事業」体験授業実施結果報告書

2025.1.30(木)

事業コード	24-G-11	学校名	池田町立温知小学校		住所	揖斐郡池田町本郷1267
実施日	11月28日(木) 13:10~15:25			受講児童生徒数	76名(6年生)	
開講職種数	5職種	指導者数	10名	参観保護者数	0名	

## 学校アンケートの結果

1 体験授業全体を通して、満足していただける内容となりましたか

→ ①多くの児童生徒が、講話に傾聴し、積極的にものづくり活動に取り組むなど、大変満足できる内容であった

4 貴校の児童生徒が将来技能者を目指すに当たっての課題や、ご意見があればお聞かせください

→  
 ・様々な業種があることは分かりながらも、どんな業種がどのような仕事をしているのかは、やはりその職についている人からの話を聞くことが一番であると考えます。子供たちの一番近くにいる大人が保護者か教師である以上、そういった様々な職種に触れる機会はありません。  
 その課題を埋めるためにも、こういった活動はとて有意義なものであると考えます。そこから興味を持ち、技能者への道が始まるというなど考えます。課題という、体験人数に限られていることで第一希望の体験ができないこと。1度きりになってしまうよりも、何度か行う、1日通していくつかの職種を体験するというように、もっと体験活動を取り入れていかないとはいけません。

## 会場担当教員アンケートの結果（5会場の先生）

1 この体験授業にて児童生徒にものづくりの魅力や意義が伝わったと思いますか

①大変よく伝わった →       ②ある程度伝わった →

③あまり伝わらなかった →       ④全く伝わらなかった →

2 児童生徒の皆さんが技能者を目指すに当たっての課題と思われることを自由にお書きください

→  
 ・教員が知っていることや、インターネットで調べる情報には限りがあります。今回のように専門の方が来てくださり、実際にお話を聞いたり体験する機会があると大変ありがたいです。(和裁会場)  
 ・お菓子作りの体験を通して、子供たちがお菓子作りの面白さに気付くことができるとともに、その過程について理解することができたことは、今後の職業選択に繋がっていくと思う。ただ、専門的な知識を要したり、作業の細かさについては、現代の子供たちにとって大きな課題になるかと思う。(菓子製造会場)  
 ・瓦加工・瓦並べの体験は、私自身初めての体験でした。学校内ではもちろん、社会の中でも簡単に体験できるものではありません。大変貴重な体験をさせていただき、感謝しています。有り難うございました。(かわらぶき会場)  
 ・こういった職種に触れる機会が少ないため、体験活動を増やすことや、講話を聞けるような場の設定を増やすことが課題であるとする。(内装仕上げ施工会場)  
 ・子供たちはそもそも世の中にどのような仕事があるかについて知識が少ないので、今回のように仕事内容の紹介や体験活動をさせていただくなどして、職種について知る機会を多く得られると良いと思います。今回の事業のような活動がどんどん増えていくとありがたいです。(フラワー装飾会場)

## 指導者アンケートの結果（5職種の各代表）

1 今回の授業は指導者として満足できる内容になったと思いますか

→ ①多くの児童生徒が、講話に傾聴し、積極的にものづくり活動に取り組むなど、大変満足できる内容であった

②興味関心を示さない児童生徒も少しはいたが、概ね満足できる内容であった

③興味関心を示さない児童生徒が多く、あまり満足できる内容ではなかった

④ほとんどの児童生徒が興味関心を示さず、まったく満足できる内容ではなかった

2 今後の業界における人材育成の課題についてお聞かせください。また、その課題の解決に関して、この体験授業の中でさらなる要望がもしありましたら、お聞かせください

・先日、他県の同窓生と会う機会があり、岐阜県でのこの事業の話題になりました。他県で実施している所もまだ少なく、岐阜県の取組は周知されていませんでしたが、小・中学生に対して職人の技を体験させる事は、子供達に興味を持ってもらう良い機会だと好評でした。  
 情報は多く持っている子供達ですが、実際にどんな職種があるのかを知るきっかけにもなります。そして、体験をすることで熟練の必要性や作業での達成感を味わうことが出来ます。  
 “好きこそものの上手なれ”ということわざがありますが、自分の好きな事を見つけて、興味や関心が高まれば、“職人”という選択肢も広がるのではないのでしょうか。(和裁職種)  
 ・今回感じたことは、学校または生徒によっては、もちろん違いや温度差はあると思います。多分色々と考えられているとは思いますが、各職種のことを何も知らずに授業を受けるより、少しは見たり・聞いたりしてからの方がより良いのではないかと思います。  
 例えば、菓子製造であれば地域の和菓子屋さんへ一度行ってみることも良いと思います。(菓子製造職種)  
 ・イベントでも体験コーナーを開催するが、学校で授業として行くと、子供達が真剣に話を聞いてくれる。社会教育にも繋がるので、今後も開催をお願いしたい。予算の厳しい中ではあるが、大切な事業なので、行政の補助も引き続きよろしくお願ひします。(かわらぶき職種)  
 ・建築業界では高齢化が進み、若い人材、「人手不足」が大きな問題になっています。注文は増えているが、対応する人材がいいため、受注に対応できない状況です。この事業を通して、ものづくりの分野への将来の入職者が増え、若い技能者が増えたら良いと願っています。是非、事業の継続や拡充を期待しています。(内装仕上げ施工職種)  
 ・体験を通して、将来業界に携わる子供たちが出てくることを願っています。技能を紹介することにより、関心を持つ子供がひとりでも多くなれば良いと思います。(フラワー装飾)

## 会場別の指導者数・受講者数・児童生徒アンケートの結果

【児童生徒 アンケートの質問】 今回の体験授業全体を通して、どれぐらい満足されましたか

	和裁	菓子製造	かわらぶき		
指導者数	2	1	4		
受講児童生徒数	13	16	16		
回答	とても満足した	10	16	10	
	ある程度満足した	3	0	5	
	あまり満足できなかった	0	0	0	
	満足できなかった	0	0	1	
	合計	13	16	16	

	内装仕上げ施工	フラワー装飾	合計(左:人 右:%)		
指導者数	2	1	10		
受講児童生徒数	16	15	76		
回答	とても満足した	11	12	59	77.6
	ある程度満足した	5	3	16	21.1
	あまり満足できなかった	0	0	0	0.0
	満足できなかった	0	0	1	1.3
	合計	16	15	76	100

## 和裁会場の様子



### 先生の感想

- ・着物の歴史を説明したイラストや、裁断の方法の実際の写真を見せていただき、洋服との違いを知ることができた。
- ・細かい縫い目は難しそうだったが、丁寧に教えていただいたため完成させることができ、達成感を味わうことができた。
- ・普段着慣れない浴衣を着用するという、貴重な体験をさせていただいた。
- ・分かりやすく説明していただいたり、たくさんほめていただいたりして最後まで集中して楽しく作業することができました。作業に必要な用具をただ「使いましょう。」と言われるだけでなく、どうしてその用具を使う必要があるのかを、丁寧に説明していただきました。私たちも学習に必要な用具について使用する指示だけではなく、理由や背景も説明していきたいと思いました。

### 児童生徒の感想

- ・男女で着物の形が違うことや、着物の着付けの仕方など、初めて知ることがたくさんあって嬉しかった。
- ・時代が変わっていくにつれて、人が着る服も大きく変わってきたことが、とても詳しく分かった。
- ・手縫いはとても難しかったけど、可愛いお弁当袋ができて嬉しかった。
- ・和裁をやって浴衣がきれいに着れたのも楽しくて、今度お祭りで着てみたいと思った。
- ・着付けで玉どめなどを優しく丁寧に教えてもらった。講師の先生はとても上手だった。
- ・お弁当を入れる袋以外にも、もう少し色々なものを作ってみたかった。
- ・着付け体験で着たり、畳んだりするのが少し難しかったけど楽しかった。

## 菓子製造会場の様子



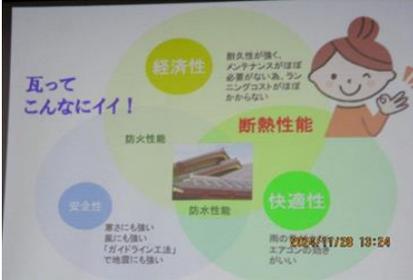
### 先生の感想

- ・活動が始まってから終了まで、子どもたちに対してとにかく笑顔で接していただきました。そのため、子どもたちも、終始笑顔で楽しそうに活動することができていた。
- ・体験活動で使う道具一つひとつの説明を十分にさせていただいたり、安全管理の面でも危険事項について十分に説明していただけたりしたため、子どもたちも安全に十分気を付けながら活動することができ、大変ありがたかった。
- ・柿と菊の上菓子作りを終えて時間があまり、即興で枝豆の菓子作りを行っていただいた。材料をこねる過程から見せていただけたため、楽しそうに興味をもって見るすることができていた。
- ・混ぜる作業や餅を溶かす作業を子どもたちにやらせていただけたため、意欲が増した。
- ・子どもたちに向けて実演をする場面では、いくつかの発問をしながら進めていただき、子どもたちの興味を引きつけることができた。
- ・材料の準備や道具の準備までを完璧にさせていただけていたため、活動をスムーズに行うことができた。本当にありがとうございました。ぜひ、今後も引き続いて行ってほしい。

### 児童生徒の感想

- ・教え方がすごく分かりやすかった。今回の体験授業ができてとても良かった。
- ・和菓子を作ってすごく楽しかったし、白い餅に色を付けて混ぜるのが楽しかった。
- ・体験授業の先生のお手本の和菓子がとても上手だったので、やっぱり職人さんは上手いなと思った。季節によって違う花の形をした和菓子を作ると聞いてびっくりした。
- ・白い餅に色を付けるのがとても難しかったけど、キレイに色を付けることができたし、おいしくできたので良かった。
- ・先生は色を付けるときにすごいスピードで色を付けていて、すごいなと思った。色も本物そっくりですごかった。
- ・白色の餅に色を付けるときに指にくっついて難しかった。先生の作り方を見ているときにすごいと感じた。
- ・最後におまけの枝豆作りがあって嬉しかったし、楽しかった。
- ・職人さんが生地をこねるのがとても上手でビックリした。
- ・生地にあんこを入れるのが難しかったけど、菊の模様をつけるときは楽しかった。
- ・家でも作ってみたいので和菓子の作り方のレシピが欲しかった。

## かわらぶき会場の様子



### 先生の感想

- ・講師(職人)の皆様が、大変親切で、丁寧に教えてくださった。
- ・児童達のつぶやきを大事に拾いあげてくださったり、質問に一つ一つ笑顔で答えてくださったりして、話し掛けやすい雰囲気をつくってくださいました。
- ・瓦加工(瓦割り)体験では、軍手・保護メガネを着用し、怪我の危険性を教えていただいた。丁寧に説明をしていただき、児童も真剣に見たり聞いたりしていた。上手く割れるように、丁寧に線を入れたり叩いたりして、慎重に作業していた。思い通りに上手く割れた児童は、本当に嬉しそうに喜んでいました。
- ・瓦並べ体験では、簡単そうに見えて、隙間無く並べたり打ち付けたりする難しさを体験させていただいた。縦横が正確に揃うまで何度もやり直す体験をさせていただき、完成した屋根瓦を見て児童達も嬉しそうにしていた。
- ・講師(職人)の皆様が、大変親切で、丁寧に教えてくださった。児童達のつぶやきを大事に拾いあげてくださったり、質問に一つ一つ笑顔で答えてくださったりして、話し掛けやすい雰囲気をつくってくださいました。教職員として、普段から心掛けていたことだが、児童達の様子を見て、改めてその大切さを感じた。
- ・瓦加工で怪我の危険性を教えていただいたり、瓦並べで出来るまで何度もやり直す経験をさせていただいたりした。学校でも、様々な活動の中で繰り返し指導していきたいと感じた。

### 児童生徒の感想

- ・1つ1つ分かりやすく教えてくれたり、質問にも丁寧に応えていただきありがとうございました。
- ・瓦をきれいに割れたので良かった。瓦を並べるのは思った以上に難しかった。
- ・瓦は色々な色があるということが印象に残った。
- ・意外と瓦を割るのは難しかったけど、楽しかった。
- ・かわらぶきは色々な建物に役立っている事が分かった。
- ・瓦を並べるのが意外と難しく、職人さんたちはとてもすごいんだなと思った。
- ・瓦を割るのが難しくて印象に残った。
- ・瓦がとても昔からあったことに驚いた。

## 内装仕上げ施工会場の様子



### 先生の感想

・寸法を測ったり、切ったり、貼り合わせたりと、様々な教科の資質能力を使って活動した。指示された大きさに切るだけでも難しいと感じる児童もいたが、失敗しても継ぎ接ぎで貼り合わせることで修復もできることから、諦めずに取り組むことができる活動であった。

### 児童生徒の感想

- ・職人さんが壁紙を実際に貼っているのを初めて見て、境目が全然分からなくなったのがすごかった。
- ・ブックエンドに紙を貼るだけだと思っていた。やってみたら結構難しかったけど、楽しかった。
- ・思っていたよりも必要な道具がたくさんあることが分かった。
- ・先生が2枚の壁紙を1枚に見えるように貼っていたのがすごいと思った。
- ・職業講話は話が少し長かった気がする。実演では、壁紙の継ぎ目が分からなくてすごいと思った。
- ・長さを測って切るのは難しかったけど、のりを塗ってブックエンドに貼る作業が楽しかった。

## フラワー装飾会場の様子



### 先生の感想

・子供たちの質問に始終にこやかに丁寧に応えてお話をさせていただけた。講師の先生がなぜこの仕事に就こうと思ったのか、どのように技術を身に付けてきたのか、どんな思いで取り組んできたのかなど、とても分かりやすくお話をしてくださったので、子供たちも集中して話を聞いていました。

・きれいな花かごを作ることができて嬉しいという思いで終わるだけでなく、職業として難しいこともあるのだということを実感できるように、児童にとって困難であろう作業を敢えて組み入れていただけました。また、講話は端的にまとめていただき、児童の活動時間を確保しつつ、職業としての苦労や喜びなど、児童が特に聞きたいことを伝えていただけました。

・時間内で完成できるように準備していただいたり支援していただけたので、全員が時間内に完成させることができ、児童の満足度はかなり高かったと思います。

・普段、児童があまり触れることのない職業の方の話を聞くことができ、将来の就業に向けてプラスになったと感じました。

・物を創りあげる喜びを実感でき、また、働くことの大変さも少し知ることができたように思います。

・製作に当たって、子供たちには得手不得手の個人差がありますが、事前の準備を細かく丁寧にしていたので、どの子も楽しんで作ることができました。難しい部分では、アドバイスや補助をしていただきながら作ることができました。どのような形になっていても、よいところを見つけて褒めてくださり、子供たちも達成感をもつことができていました。

・「職人」としての講師の方々の思いに触れられてとても貴重な時間でした。私たち教師では学校の授業で教えられないこと、体験させられないことを、この事業で体験させていただくことができ、本当にありがたいことです。こういう機会が今後も続き、子供たちの将来の夢へとつながっていくことを願います。

### 児童生徒の感想

・私はピアノをやっているのですが、ピアノの発表会などでもらう花や、ステージに飾る花を作ってもらっているということを初めて知った。

・カーネーションがとても可愛くて色やバランスを合わせるのがちょっと難しかった。丁寧に教えてくださりありがとうございました。

・花の扱い方や、生け花がいつ・どんな時に使われるのかがよく分かった。

・みんなだいたい同じ花を使っているのに、仕上がりが全員違っていったことに驚いた。楽しかった。

・大矢さんのお話を聞いて、花の名前がよく分かった。

・最初はあまりできなかったけど、コツをつかんで楽しくデザインすることができた。

・バラの色を自分で決められて、自分好みにできた。

・話はすごく分かりやすくて、こういう仕事もあるんだなと思った。お手本の説明が分かりやすかった。

・大矢さんがすごい早さで花束を作っていたり、とても上手に教えてくれてすごいなと思った。

・自分の好きなようにきれいな花を差したりしてとても楽しかった。

・花を選んで自分の好きな位置に配置するのが楽しかった。

・バランスなどを考えて作るのが難しかったけど、何とかできたので良かった。とても楽しかった。

・花のバスケットを作るのが楽しかった。大矢さんが5分程度でブーケを作っていたのすごいなと思いました。